

Структурное подразделение детский сад «Хуннээрек»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа с. Арыг-Бажы  
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Согласовано:  
педагогическим советом  
Протокол от «18» 04 2022г



Утверждено:  
Директор МБОУ  
Дамба В.В.  
Приказ № 18 от «19» 04 2022г

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования за 2021 год  
структурного подразделения детский сад «Хуннээрек»  
при МБОУ СОШ с. Арыг-Бажы  
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Арыг-Бажы-2022

Отчет  
о результатах самообследования за 2021 год  
структурного подразделения детский сад «Хуннээрек»  
при МБОУ СОШ с. Арыг-Бажы  
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование организации	Структурное подразделение детский сад «Хуннээрек» при МБОУ СОШ с. Арыг-Бажы
Руководитель	Дамба Виктория Викторовна
Адрес организации	668234. Республика Тыва, Улуг-Хемский кожуун с. Арыг-Бажы ул. Айлыг-Кыйыг д.23
Телефон, факс	8-923-267-18-23
Адрес электронной почты	huurakoola@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
Дата создания	1960
Лицензия	

Структурное подразделение детский сад «Хуннээрек» при МБОУ СОШ с. Арыг-Бажы расположено в жилом районе от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада не типовое, а приспособленное. Наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 391 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 196 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня- 10,5-12 часов , в группах кратковременного пребывания-3-5 часов. Режим работы групп- с 07.30.-18.00.

**II. Система управления организации.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательного учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-директор.

### Орган управления, действующие в детском саду.

Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развитие образовательной организации: -финансово-хозяйственной деятельности: -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг: - регламентации образовательных отношений: - разработки образовательных программ: - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания: - материально-технического обеспечения образовательного процесса: - аттестации, повышения квалификации педагогических работников: - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним: - принимать локальные, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников: - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации: - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1. -3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 56 воспитанников, в возрасте с 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная, 18 детей;
- старшая разновозрастная, 38 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу);
- наблюдения, игровые занятия.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Уровень образовательной деятельности анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия, наблюдения, итоговые занятия. В начале учебного года педагогами проведен мониторинг воспитательно-образовательного процесса.

Диагностика проводилось в начале учебного года в ноябре с 01.11.2021г-по 14.11.2021г, по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в 3 группах детского сада.

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 56детей:

Младшая разновозрастная группа «Чодураа» – 18 человек.

Старшая разновозрастная группа «Ромашка»– 38 человек.

В результате диагностики было установлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года 15%

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года 50%

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года 35%

**ВЫВОД :** после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» Необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровье детей. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимания уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлено в начале учебного года 20%

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года 46%

высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года 34%

**ВЫВОД:** Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Большое внимания уделить по правилам безопасности ребят дома, и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года 30%

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года 44%

высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года 26%

**ВЫВОД:** Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимание уделить экспериментальной деятельности.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года 26%

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года 50%

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года 24%

**ВЫВОД:** Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года 23%

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года 46%

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года 31%

**ВЫВОД:** Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровни	Младшая группа	Средняя группа	Группа кратковр пребывания	По детскому саду
высокий	34%	11%	40 %	28%
средний	49%	85%	46 %	60%
низкий	17%	4%	14 %	12%

Анализ выполнения программного материала «От рождения до школы» по всем разделам за 2021 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программного материала детьми всех возрастных групп.

Высокий уровень усвоения детьми программных задач по сравнению с прошлыми годами возрос на 2%. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов методической работы. Поиск необходимой информации и материалов обеспечивают личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка, создавая особую атмосферу. Воспитатели ДООУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети ОУ приобретают знания умственного труда, у них совершенствуются умения анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать. У детей богатый нравственный опыт, полученный ими от воспитания различных предметов мира природы, общественной жизни.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка - вот главные аспекты работы педагогов с детьми.

#### **Вывод:**

Анализ знаний, умений и навыков воспитанников ДООУ за 2021 учебный год указывает на стабильность и позитивную динамику по всем разделам программы «От рождения до школы», но вместе с тем имеются некоторые недостатки в работе педагогического коллектива детского сада, на решение которых будут направлены усилия педагогов.

### Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	82%
Неполная с матерью	8	16
Неполная с отцом	1	2
Оформлено опекуновство	1	2%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	10%
Два ребенка	11	11%
Три ребенка и более	35	79%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Веселые пальчики», «Узнавайка».
- 2) Экологическое воспитание «Юный эколог»
- 3) Физкультурно-спортивное: «Хуреш»
- 4) Социально-педагогическое: «Волшебный русский язык», «Занимательная математика»

В дополнительном образовании задействовано 45 воспитанников детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники группы кратковременного пребывания (6-7 лет) показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школу. В течении года

воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.02.2021 по 19.02.2021 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 10 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 13 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенным качеством предоставляемых образовательных услуг, - 82 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 85 процент;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги-12/1;
- воспитанники/все сотрудники- 12/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию-0;
- первую квалификационную категорию-4

4 воспитателя прошли аттестацию в 2020 году. У всех имеется первая квалификационная категория.

В 2018 году прошла аттестацию старший воспитатель на первую квалификационную категорию.

Один педагог без квалификационной категории.

2020год	Образование			
	Высшее		Средне-педагогическое	
	Человек	%	человек	%
1 полугодие	2	40	4	60
2 полугодие	2	40	4	60

	Высшая	1-я	Без категории
1 полугодие		80%	1
2 полугодие		80%	1

## Стаж работы педагогических работников

№	Ф.И.О.	Дата рождения	должность	Квалификационная категория	Педагогический стаж работы	Общий стаж работы
1	Хуурак-оол Аида Леонидовна	28.09.1981	Старший воспитатель	1 кв.кат.	16	20
2	Доспан Саида Намажаевна	29.03.1972	воспитатель	1 кв.кат.	17	28
3	Кызыл-оол Вероника Кертик-ооловна	23.05.1969	воспитатель	1 кв.кат.	16	29
4	Болат-оол Светлана Даниловна	06.04.1985 г	воспитатель	без кат	2	14
5	Тулуш Аэлига Евгениевна	14.07.1984	воспитатель	1 кв.кат.	15	15
6	Балдан Радьяна Коквона	10.12.1971	воспитатель	1 кв.кат.	10	22

Коллектив укомплектован педагогами, которые имеют квалификационные категории. Они, приносят в коллектив свежие идеи и новизну.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений на выездных семинарах, конкурсах а также саморазвиваются.

## **VI. Оценка учебно-методической работы и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Методическая работа по ФГОС ДО** осуществляется по следующим направлениям:

1. Внедрение требований ФГОС в практику ОУ:

- анализ нормативных, научных и методических источников;
- выявление рекомендаций, соответствующих возникающим в практике проблемам;

2. Текущая методическая помощь. Она предусматривает:

- консультирование педагогов с целью оказания помощи в выборе литературы для решения педагогических задач;

- анализ возникающих у педагогов затруднений, оказание им помощи в решении профессиональных проблем;

- разработка текущих методических материалов для проведения с обучающимися различных занятий, мероприятий.

Научно-методическое обеспечение введения ФГОС осуществляется через реализацию следующих мероприятий:

1. Прохождение курсовой подготовки

2. Обучение кадров через консультационные и практические семинары.

Консультационный семинар систематизирует знания педагогов о стандартах, формирует мотивационную готовность к педагогической деятельности по реализации стандарта и способствует включению участников в наработку практических навыков его введения.

Большая роль отводится методическим практикумам и занятиям. Практические занятия строятся таким образом, чтобы развивать компетентности, нацеленные на анализ, систематизацию, классификацию, структурирование, обобщение информации, способов решения конкретной практической задачи.

Непрерывное образование педагога становится реальностью и необходимостью в условиях современного общества, характеризующегося стремительным развитием науки и техники, созданием новых информационных технологий, коренным образом преобразующих жизнь людей.

**Вывод:** Сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. В 2021 учебном году воспитанники ДОУ приняли участие в различных конкурсах, муниципального уровня в дистанционном формате. Они показали хорошие результаты. Данный факт позволяет сделать вывод о достаточной подготовке воспитателей воспитанников к конкурсам. Но есть недостатки со стороны воспитателей. Ведется по работе по устранению недостатков.

## VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Групповые помещения-2

Методический кабинет-1

Пищеблок-1

Прачечная-1

Медицинский кабинет-1

Материально-техническая база ДОО находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется. Приобретается оборудование для групповых помещений.

Осуществляются текущие и капитальные ремонты. Все приобретения направляются на обеспечение развития ОУ:

-пополняется предметно - развивающая среда;

-обеспечивается образовательный процесс.

**В 2021 году были проведены следующие работы:**

-произведен косметический ремонт помещений детского сада;

- заменили уборную;

-провели работу по благоустройству территории детского сада (посадили деревья 3 шт.).

– завезли землю для разбивки цветников, песок для игр в песочницах;

**Вывод:** Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на хорошем уровне.

### Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021г

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее кол-во воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся: режиме полного дня (10,5-12ч) Режиме кратковременного пребывания (3-5ч)	<b>человек</b>	<b>56</b>  50 6
Семейной дошкольной группе	<b>чел</b>	<b>0</b>
Общее кол-во воспитанников возрасте до 3 лет	<b>чел</b>	<b>14</b>
Общее кол-во воспитанников возрасте от 3 лет до 8 лет	<b>чел</b>	<b>42</b>
Кол-во детей от общей численности воспитанников которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-12-часового пребывания 3-5 час.пребывания	<b>чел</b>	<b>50(94%)</b> <b>6(6%)</b>
Численность воспитанников с ОВЗ от	<b>чел</b>	<b>0%</b>

общей численности воспитанников, которые получают услуги: от коррекции недостатков физического, психического развития.		
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		<b>0%</b>
Присмотр и уходу		<b>0%</b>
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного ребенка	<b>день</b>	<b>19</b>
Общая численность педработников, в том числе кол-во педработников: с высшим образованием с высшим образованием пед направленности средним проф образованием средним проф.образованием пед направленности	<b>чел</b>	<b>6</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>4</b> <b>4</b>
Кол-во педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педработников, в том числе: С высшей 1 кат	<b>Чел</b> <b>процент</b>	<b>0(0%)</b> <b>5(80%)</b>
Количество педработников в общей численности педработников, педстаж работы которых составляет: До 5 лет Больше 30 лет	<b>Чел</b> <b>процент</b>	<b>1(20%)</b> <b>0 (%)</b>
Количество педработников в общей численности педработников, педстаж работы которых составляет: До 20 лет Больше 20 лет		<b>6 (80%)</b> <b>0 (%)</b>
Кол-во педработников в общей численности педработников в возрасте: До 30 лет От 55 лет	<b>Чел</b> <b>процент</b>	<b>0</b> <b>0</b>
Численность педработников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	<b>Чел</b> <b>процент</b>	<b>6 (100%)</b>
Численность педработников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли курсы по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	<b>процент</b>	<b>6(100%)</b>
Соотношение «педагогический	<b>Чел/чел</b>	<b>12/1</b>

работник/воспитанник»		
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя Инструктора по физической культуре Учителя-логопеда Учителя-дефектолога Педагога-психолога	Да/нет	Нет Нет Нет Нет нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		нет
Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
Музыкального зала	да/нет	нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических работников как музыкальный руководитель. Педагоги детского сада имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Протишуровано, пронумеровано  
Скреднено печатгью 14 стр.  
Директор МБОУ Дамба В.В.

